

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

tagtäglich hören (nicht nur) Kinder – absichtlich oder unabsichtlich – eine Unzahl von Texten der verschiedensten Art.

In unserer multimedialen Welt sind Schülerinnen und Schüler ständig vielen unterschiedlichen Reizen ausgesetzt. Das richtige Zuhören kommt meist zu kurz. „**RICHTIG ZUHÖREN**“ konzentriert sich daher auf den Kompetenzbereich **Hören** und besteht aus einem Arbeitsbuch für Schülerinnen und Schüler und einem Band für Lehrerinnen und Lehrer (samt CD mit den Hörtexten) jeweils für die erste bis vierte Schulstufe.

Für jede Schulstufe stehen 21 Hörtexte zur Verfügung, die einen überschaubaren Rahmen haben, einen kurzen Zeitabschnitt wiedergeben und so der Konzentrationsfähigkeit und Ausdauer der meisten Kinder in der jeweiligen Altersstufe entgegenkommen. Zusätzlich sind die Texte auf das Umfeld der Kinder zugeschnitten und handeln überwiegend von Familie, Schule, Freundeskreis und Interessen der Schülerinnen und Schüler. Aber auch Themen wie Außenseiter, Mobbing und Flüchtlinge werden behandelt, wodurch sich ein starker emotionaler Zugang zur Arbeit mit Hörtexten ergibt.

Gesprochene Texte ermöglichen einen ganz anderen Zugang zu Texten: Schülerinnen und Schüler, die sonst mit Gelesenem Schwierigkeiten haben, werden durch Hörtexte (eindringlich gelesen) besonders motiviert, sich mit Texten zu befassen.

Die Hörtexte der jeweiligen Schulstufe können leicht in einer Unterrichtseinheit bearbeitet werden (Text von CD abspielen, Fragen im Arbeitsteil beantworten), wobei der Zeitrahmen natürlich vom Leistungsstand der Klasse (Gruppe) abhängig ist. Bei der Bearbeitung der Fragen zum Text werden folgende Aufgaben von den Schülerinnen und Schülern verlangt: Schreiben, Einsetzen, Ankreuzen, Unterstreichen, Einkreisen. Eine Ausnahme bildet lediglich die 1. Schulstufe: Hier werden die Aufgabenstellungen nur mündlich erledigt.

Nach der Bearbeitung der Fragen und Bekanntgabe der richtigen Lösungen können Schülerinnen und Schüler anhand einer Tabelle eine Selbstevaluation vornehmen und so den Leistungsstand ihres Zuhörens bewerten.

Nicht alle Fragen, die mit einem \* gekennzeichnet sind, müssen schriftlich beantwortet werden, eine mündliche Bearbeitung reicht auch. Hören ist oft mit Lesen und Schreiben über Texte verbunden. Einige Aufgaben enthalten daher auch Aktivitäten, die über das Hören hinausgehen. Entscheidend für das richtige Beantworten der Fragen ist aber immer das Hörverständnis des Kindes. Bei einigen Texten könnte es erforderlich sein, vor der Bearbeitung einige Begriffe zu klären und Hinweise zu geben.

Die Schwerpunkte von „**RICHTIG ZUHÖREN**“ liegen auf folgenden drei Bereichen:

- Aufmerksam zuhören, Einzelgeräusche identifizieren, eine Situation anhand von Einzelgeräuschen erkennen
- Hörtexten Informationen entnehmen, Kernaussagen identifizieren
- Kurze Zusammenfassungen schreiben, Stichwortliste anfertigen

Viel Erfolg bei der Arbeit mit „**RICHTIG ZUHÖREN**“

Gerhard Bauer