

SCHULARBEIT Nr. 6

KOMPETENZEN:

Anderen aufmerksam zuhören.
Texte in Hinsicht auf Schreibabsicht bzw. Leserinnen und Leser bzw. Verwendungszusammenhang planen.
Sprachliche und gestalterische Mittel überlegen.
Texte verfassen, um für sie Bedeutsames wie Erfahrungen, Gefühle und Ideen auszudrücken.
Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden.
Informationen aus Sachtexten entnehmen.
Informationen aus Texten ordnen.
Einfache sprachliche und formale Gestaltung sowie den Aufbau von Texten erkennen.
Textsorten nach wesentlichen Merkmalen unterscheiden.
Die wichtigsten sprachlichen Zeitformen unterscheiden.

1. HÖRTEXT 3: „Retter oder Angeklagter?“

1. In welchem Land trug sich die Geschichte *Retter oder Angeklagter?* zu?

- In Schweden In Finnland In Norwegen In Dänemark

Kreuze die richtige Antwort an.

2. Wann trug sich dieser Vorfall zu?

- Am 23. Dezember Am 24. Dezember Am 31. Dezember

Kreuze die richtige Antwort an.

3. Wie alt war der Mann, der ausbrechen wollte?

- 30 Jahre 40 Jahre 50 Jahre

Kreuze die richtige Antwort an.

4. Wie verhielt sich der Ausbrecher, nachdem er vom Gefängniswärter entdeckt worden war?

a) Er bedankte sich beim Gefängniswärter.

b) Er verprügelte den Gefängniswärter.

c) Er verklagte den Gefängniswärter bei der Gefängnisleitung.

Unterstreiche die richtige Antwort.

5. Welche der folgenden Geräusche passen überhaupt nicht zum Text „Retter oder Angeklagter“?

Geräusch A

Geräusch B

Geräusch C

Geräusch D

Kreuze die richtigen Antworten an.

2.

Anton hat ein besonderes Gedicht zum Thema Sommer geschrieben. In diesem Gedicht sind die 1., die 4. und die 7. Zeile gleich. Auch die 2. und die 8. Zeile sind gleich.

1 Endlich ist es Sommer.

2 Es ist heiß.

3 Wir blasen unser Schlauchboot auf.

4 Endlich ist es Sommer.

5 Wir fahren mit dem Schlauchboot auf dem See.

6 Jetzt springen wir ins Wasser.

7 Endlich ist es Sommer.

8 Es ist heiß.

Schreibe nun ein Gedicht zum Thema Winter in dein Schularbeitenheft.

3.

Geniale Spinne

In Australien lebt eine ganz besondere Spinne. Sie baut keine Netze, sondern fängt ihre Beute wie ein Angler.

Dabei geht sie so vor: Sie zieht einen Faden von einem Ast zum anderen und lässt dann von diesem „Hochseil“ einen weiteren Faden mit einer klebrigen Kugel am Ende hinunter. Die vorüberfliegenden Insekten halten die Kugel für eine fette Beute.

Klebt dann endlich ein Insekt an der Kugel, zieht die Spinne wie ein Angler den Faden hoch und macht sich an den Verzehr der Beute.

Sie muss nie hungern, denn dieser „Trick“ funktioniert immer. Einfach genial, diese Spinne!

(Wortklärung: genial = überragend, begabt)

Beantworte die folgenden Fragen.

1. Wo lebt diese besondere Spinne?

In Amerika In Australien In Asien

Kreuze die richtige Antwort an.

2. Mit wie vielen Fäden „arbeitet“ die Spinne?

a) Mit weniger als zwei b) Mit zwei c) Mit mehr als zwei

Unterstreiche die richtige Antwort.

3. Was unterscheidet diese Spinne von anderen Spinnenarten?

Sie baut mehrere Netze. Sie baut kein Netz.

Kreise die richtige Antwort ein.

4. Gib der Geschichte eine andere passende Überschrift.

Trage diese Überschrift hier ein. ↓

5. Aus wie vielen Absätzen besteht der Text „Geniale Spinne“?

Aus zwei Aus drei Aus vier

Kreuze die richtige Antwort an.

6. Zu welcher Textart zählt dieser Text?

a) Phantasiegeschichte b) Nacherzählung c) Märchen d) Sachtext

Unterstreiche die richtige Antwort.

7. Übertrage den 5. Satz des Textes in die Ich-Form (Du bist die Spinne).
Schreibe ihn hier auf. ↓

8. Welche Wörter kannst du noch für Spinne verwenden?

Tier Raubtier Es Insekt Sie

Kreuze die richtigen Antworten an.

9. Wie oft kommt das Wort „Spinne“ in der Geschichte vor?

Schreibe die richtige Anzahl hier auf. ⇒ _____

10. In welcher Zeitform ist der Text geschrieben?

Schreibe die richtige Zeitform hier auf. ⇒ _____

11. Wie lautet das letzte Zeitwort in diesem Text?

Schreibe das richtige Zeitwort hier auf. ⇒ _____

Beurteilung/Note:

6. SA	Hören	Rechtschreiben	Sprachbetrachtung	Verfassen v. Texten	Lesen	Max./Err. Punkte	
Aufg. 1	6					6/	
Aufg. 2		2		8		10/	
Aufg. 3		2	4		7	13/	
Aufg. 4							
Aufg. 5							
Aufg. 6							
Maximale Punkte/Erreichte Punkte : 29/							

Notenschlüssel:

00-14	5	15-18	4	19-22	3	23-26	2	27-29	1
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

MUSTER